



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Viggestorpsskolan



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Elevhälsa	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Ökad samsyn kring elevernas kunskapsutveckling			
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Tydligt årshjul med avstämningar kring elevernas kunskapsutveckling.	EHT	HT-23	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Resultatkonferenser med varje årskurs (1 per termin)	EHT/Pedagog	Dec/maj	
3. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Öppna tider hos EHT för "bollplank" med tydlig återkoppling.	EHT/Pedagog	Läsåret 23	

Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Skapa samsyn och likvärdighet i lärandet			
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Kollegiala träffar med pedagogiska diskussioner.	Rektor/pedagoger	Jun-24	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Arbets- APT för avstämning mellan de olika ämnena.	Rektor/pedagoger	Jun-24	
3. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Arbets- APT för samplanering fritdshemmet/låg	Rektor/pedagoger	Jun-24	



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Skapa trygga och aktiva raster för eleverna			
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Personal samt elever, som ansvarar för rastaktiviteter på skoldagens raster.	Elevecoach/Resurs/ Elever åk3/ åk6	Sep-23	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Fler vuxna ute på rasterna med tydliga zoner.	Alla	Sep-23	
3. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Aktivt arbeta med elevernas språkbruk.	Alla	Jun-24	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Få vårdnadshavare mer medvetna kring barnens kunskapsutveckling			
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Information (hembrev/månadsbrev/övrig information) i Schoolsoft, Classroom	pedagoger	Jun-24	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Månadsbrev från rektor	rektor	Jun-24	



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla elevhälsoarbetet			
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Skapa tydliga rutiner för elevhälsoarbete	EHT	Dec-23	

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen utifrån skolans analyser och slutsatser från kvalitetsrapporten (22/23). Målen i verksamhetsplanen är dels huvudmannens prioriterade områden men även lokala mål som skolan vill satsa på detta läsår. I samarbete med all personal på skolan har aktiviteter till valda strategier tagits fram och den är kopplad till analysarbete av vår verksamhet och resultat av enkätsvar som genomfördes i slutet av förra läsåret.

Verksamhetsplanen delges elever genom elevråd och klassråd. Vårdnadshavare kommer att kunna ta del av verksamhetsplanen via skolans egna hemsida.

Verksamhetsplanen lyfts kontinuerligt på ledningsgruppens möten samt under arbetslagsmöten under läsåret, i syfte att underlätta möjligheterna att förverkliga denna. Lagledare för respektive verksamhet får i uppdrag att se till att verksamhetsplanen levandegörs i det dagliga pedagogiska arbetet. På detta sätt kommer personalen på skolan regelbundet utvärdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter samt koppla den till den dagliga verksamheten och dess resultat.



FINSPÅNG